



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2024

Colegio María Auxiliadora - Porvenir



PRESENTACIÓN

En 2016, el Congreso aprobó un proyecto de ley que establece el Plan de Educación Ciudadana y Derechos Humanos en todas las instituciones educativas del país.

Según esta iniciativa, todas las instituciones reconocidas por el Estado deben incluir un Plan de Educación Ciudadana en todos los niveles, que integre y complemente las directrices curriculares nacionales.

En este contexto, el Colegio María Auxiliadora de Porvenir pretende sumarse a la iniciativa del ministerio, regulando y reafirmando una serie de actividades escolares que inculquen valores y principios alineados con la democracia y el respeto, tal como lo refleja el lema del fundador, "formar buenos cristianos y honrados ciudadanos."

Entendemos que los valores, las habilidades y las actitudes se aprenden mejor cuando se practican repetidamente, aplicados en diferentes contextos, niveles y en grados crecientes de complejidad. En consonancia con esto, el plan de estudios de la Reforma establece que la educación ciudadana debe organizarse desde los primeros años de la educación primaria hasta el último curso de la educación secundaria.

FUNDAMENTACIÓN

En el marco establecido por la resolución del Tribunal Constitucional en el oficio N° 155- 2016, emitido por este organismo el 17 de marzo de 2016, que validó el proyecto de ley que crea el Plan de Formación Ciudadana para los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado, nuestra unidad educativa ha emprendido la tarea de implementar y desarrollar dicho plan, consciente de que una sociedad que realmente sea integradora de todos sus miembros, debe generar espacios en los cuales se desarrolle un espíritu crítico, un pensamiento reflexivo, una actitud propositiva para idear instancias que nos lleven a mejorar las situaciones que nos afecta como país, un interés por conocer el funcionamiento del Estado y sus instituciones fundamentales, una valoración de la diversidad cultural y de la riqueza patrimonial que poseemos; y en donde los valores propios de una sana convivencia democrática se vean fortalecidos constantemente. En este ámbito, se busca que nuestro plan de formación ciudadana, de acuerdo con las orientaciones del Supremo Gobierno, "integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y dé orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso" (oficio N° 12.409, del Presidente de la Cámara de Diputados a S. E. la Presidenta de la República, 22 de marzo de 2016). Asimismo, de acuerdo a la orientación de nuestro colegio, que se constituye como institución escolar confesional católica, cuyos fundamentos se encuentran expresados en la misión y visión enmarcadas en nuestro Proyecto Educativo Institucional, el plan de formación que se presenta se enfoca en el respeto a todo ser humano como creación a imagen y semejanza de Dios y, por ello, con todas las facultades para que construya libremente su propio destino sustentado en la Buena Nueva del Evangelio y basado en los valores de respeto, tolerancia, cuidado del medio ambiente, fraternidad, espíritu colaborativo y compromiso con la construcción de una sociedad mejor, de la misma manera en que nuestro Padre y maestro de la juventud San Juan Bosco, se relacionó con los Jóvenes más necesitados. Los ejes temáticos que contiene nuestro plan de formación ciudadana son los siguientes:

- a) **Formación Ciudadana:** Se entiende como un proceso formativo continuo que permite que los niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Busca promover en distintos espacios, entre ellos las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que permitan que niños, niñas, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos,

"Evangelizar educando, educar evangelizando"



interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Asimismo, que tomen decisiones en consciencia respecto a sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas.

- b) **Ciudadanía y Democracia:** Se entiende por ciudadanía como la facultad que posee una persona dentro de un Estado para participar responsablemente en la vida política del mismo eligiendo y siendo elegido; y comprendemos al régimen democrático no sólo como un sistema político en el cual se produce la alternancia pacífica del ejercicio del poder, sino que también como una forma de vida en la que se desarrolla la libre discusión de ideas y la existencia de diversas manifestaciones ideológicas, sexuales, raciales, religiosas dentro de un marco jurídico que junto con establecer un orden legal basado en la tolerancia y el respeto a los derechos humanos, garantice el total desarrollo de los atributos democráticos. En este ámbito, nuestro plan desea contribuir a que los estudiantes que se forman y que se formarán en nuestras aulas sean capaces de adquirir y emplear las herramientas que les permitan ser personas que se interesen por la marcha política y social del país, y que en el marco de la aceptación de toda diversidad y de la sana convivencia, sean capaces de contribuir al desarrollo de una sociedad verdaderamente democrática e inclusiva, materializando y difundiendo los postulados de San Juan Bosco y que sea capaz de establecer vínculos sociales y afectivos con los miembros de su comunidad, reconociendo el valor de éstos en su proceso de crecimiento personal humano y cristiano.
- c) **Derechos Humanos y Derechos del Niño:** se define como Derechos Humanos a un conjunto de elementos y valores que constituyen la identidad del sujeto y que vienen desde el nacimiento, siendo por lo tanto anteriores a los Estados y por ello resguardados por todas las entidades políticamente organizadas. “Todos los hombres nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos a los otros” (artículo 1° de la Declaración Universal de los Derechos Humanos de la Organización de las Naciones Unidas, 10 de diciembre de 1948). Dentro de esta misma lógica, se deben enmarcar los derechos de las niñas y niños, que de acuerdo con la Declaración de los Derechos del Niño firmada por la Organización de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1959 y complementada con la Convención de los Derechos del Niño de 1989, es deber de los Estados del mundo promover los derechos de los niños y al mismo tiempo, considerar a la escuela como el principal agente de respeto y difusión de las buenas prácticas hacia la infancia.

Los derechos del niño basan su accionar en cuatro principios rectores, que son:

- 1.- No discriminación
- 2.- el interés superior del niño
- 3.- supervivencia, desarrollo y protección de la infancia
- 4.- participación.

De acuerdo a nuestra orientación religiosa católica, la vida humana desde su concepción hasta su término natural tiene un valor fundamental, por lo que nuestra espiritualidad salesiana promueve en todo momento “Ser signos y portadores del Amor de Dios, teniendo como modelo a Cristo el Buen Pastor, construimos una Comunidad Educativa Pastoral al servicio de los niños, preadolescentes y jóvenes, inspirados en el legado espiritual y pedagógico de Don Bosco, para formar “Buenos cristianos y honestos ciudadanos”, y de esa forma ir contribuyendo a la Iglesia y a la sociedad actual”, considerando la defensa de la cultura de la vida como manifestación y regalo de Dios y forma en sus educandos la identificación con los valores propios de la defensa de la prevención como base fundamental del buen orden social. Asimismo, dentro de estos mismos valores, la labor educativa de nuestro colegio tiene como eje central de su accionar al niño y el joven, desarrollando en todas las acciones pedagógicas y espirituales de la institución las medidas tendientes a que nuestros(as) estudiantes logren, además de su realización académica, su más amplio desarrollo espiritual y valórico



en concordancia con el ideal de Don Bosco, sustentos de nuestra espiritualidad, Respetando y valorando ideas y creencias distintas a las propias y que utiliza el diálogo como fuente de superación de diferencias.

- d) **Institucionalidad Política:** corresponde al conjunto de organismos que constituyen el organigrama político de nuestro país y que son la base del funcionamiento del Estado. Estimamos que nuestros educandos, como futuros ciudadanos comprometidos con la marcha del país, deben poseer sólidos cimientos académicos que les permitan conocer el funcionamiento de los poderes públicos a nivel local, regional y nacional, con el propósito de poder integrar potencialmente algunas de las instancias que la organización política vigente establece como elementos de la administración del Estado en sus distintos ámbitos. Con el conocimiento de nuestra institucionalidad política, se logra comprender la importancia de la existencia de organismos que estructuran y administran nuestra realidad nacional, y al mismo tiempo se genera una motivación por el ejercicio de los derechos cívicos.
- e) **Ética y valores:** de acuerdo a lo planteado en nuestro Manual de Convivencia, como Colegio María Auxiliadora, tenemos la Misión de atender la necesidad educativa evangelizadora de niños y jóvenes, especialmente de aquellos que sufren pobreza material, espiritual y social; ofreciéndoles una propuesta de formación integral fundada en valores cristiano - católicos - salesiano; que les permitan el desarrollo de capacidades y competencias que ayuden la construcción y concreción de su proyecto de vida”. Por lo que el valor de la persona es fundamental, por cuanto el ser humano es creado a imagen y semejanza de Dios y por ello constituye una prueba concreta de su amor infinito. Como colegio confesional católico de línea salesiana, asumimos como propios los principios y valores de la personalidad de Don Bosco, que como instrumento de Dios en la Tierra realizó una vida sustentada en sólidos fundamentos éticos y morales que constituyen nuestro ser institucional y que son la guía formal que ilumina y orienta a todos los que pasan y han pasado por nuestras aulas. Don Bosco, manifestó un profundo respeto por las personas, enfocando su accionar en los más débiles y postergados de la sociedad, realizando con ellos la misión que Cristo legó a los suyos: anunciar la buena nueva del infinito amor de Dios a todos los hombres. En el marco de estos fundamentos éticos, nuestros alumnos deben ser constructores de una sociedad en la cual se desarrolle una vocación de entendimiento, fraternidad, tolerancia y respeto de toda la diversidad.
- f) **Ciudadanía Sustentable:** implica la formación de una persona que, además de tener interés de participar en la vida política de la nación, sea capaz de poseer una conciencia ecológica, comprendiendo que el medio ambiente en el cual nos desenvolvemos es de todos y que debe ser preservado para las generaciones futuras, que también lo emplearán como fuente de desarrollo y progreso. Por tanto, es de real importancia que nuestros niños y jóvenes valoren la importancia del cuidado del medio ambiente, la salud y el desarrollo físico propiciado por el deporte. La naturaleza, creada por Dios para la humanidad, representa también un componente fundamental de nuestra espiritualidad, ya que todos los seres vivos desarrollan una relación de hermandad con nosotros, de acuerdo con la noble enseñanza de Don Bosco.
- g) **Participación Juvenil:** los jóvenes, como agentes activos del cambio social, deben ser personas que, con espíritu crítico, sentido reflexivo y compromiso con su realidad, sean capaces de promover las transformaciones que nuestro entorno requiere, sustentando su accionar en las enseñanzas de Jesucristo. Es así como promovemos una formación integral y multidimensional que enfatiza el desarrollo del espíritu crítico, creativo y reflexivo, y el desarrollo de sus aptitudes y habilidades cognitivas, afectivas, sicomotrices y sociales, acorde a las innovaciones que se presentan en el campo educativo.



Por ello, nuestro colegio busca la formación de futuros líderes que, inmersos en el carisma salesiano, sean los futuros constructores de una sociedad más inclusiva y verdaderamente democrática.

OBJETIVO GENERAL

Entregar a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso. Asimismo, formar ciudadanos, con valores y conocimientos para fomentar el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social. Por tanto, ponemos en el centro de nuestra preocupación y trabajo a los(as) estudiantes, a quienes les ayudamos a captar la riqueza de su propia vida, a crecer en sus valores, prepararlos para vivir en este mundo y transformarlo según la voluntad de Dios. Por consiguiente, hacemos de la centralidad de la razón, de la fe y de la bondad los pilares fundamentales de nuestra acción.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.

2) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.

3) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.

4) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.

5) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.

6) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.

7) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.

8) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.

9) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

10) Promover el compromiso con los valores de la honestidad y el espíritu de servicio para formarse como persona de fe que toma como modelo a Cristo.

PERFIL DEL ESTUDIANTE QUE DEBEMOS FORMAR

El estudiante salesiano:

1.- Posee una Identidad individual autónoma, con capacidad de tomar decisiones.

2.- Es capaz de convivir en una sociedad respetuosa de las diferencias y de participar en la construcción del país, contribuyendo como ciudadanos en diversos ámbitos.

3.- Es una persona con fuerte formación ética, capaz de convivir e interactuar en base a principios de respeto, tolerancia, transparencia, cooperación y libertad.

4.- Es una persona que contribuye a que el país pueda avanzar a partir de un desarrollo económico sustentable con el entorno y con los otros.



INSTANCIAS PARA LA FORMACIÓN CIUDADANA

Como colegio confesional católico con línea salesiana consideramos que la Formación Ciudadana es responsabilidad del conjunto de los actores de la comunidad educativa, vale decir docentes, administrativos, directivos, padres y apoderados, centros de alumnos y estudiantes en general. Los elementos descritos evidencian que el ámbito de la educación para la ciudadanía es muy amplio, ya que incluye el uso de conceptos y conocimientos de la organización política, social y económica de la sociedad; aprender los modos de actuar e insertarse en la vida social; cultivar valores como la empatía, respeto de la diversidad, convivencia en la pluralidad, compromiso con proyectos colectivos y/o comunitarios. Todo esto supone que la educación en ciudadanía involucra y compromete a distintos actores que participan directa e indirectamente en el colegio y en los diferentes escenarios y actividades de la vida escolar. Desde el interior se cuenta con directrices, responsables, instrumentos y desafíos de una oferta curricular que vincula los proyectos educativos con los retos y necesidades de la comunidad educativa; desde fuera, con la necesidad de contar con espacios de interrelación, comunicación y una educación para todos y con todos.

- a) El aula:** Entendida como el ámbito donde se materializa el currículo, esto es, donde se intenciona el desarrollo de las habilidades, conocimientos y actitudes que fortalecen la ciudadanía, acción llevada por cada uno de los docentes salesianos desde la asignatura que imparte, colocando énfasis en el respeto y tolerancia.
- b) Extra aula:** Los espacios donde se desarrollan actividades que complementan el proceso de formación curricular y motivan la participación estudiantil “fuera del aula”. A través de actividades asociativas de libre elección tanto pastoral como deportivas, culturales y recreativas.
- c) Las acciones de integración:** Que promueven el compromiso y la participación cotidiana de toda la comunidad educativa.

**Objetivo n°1**

Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.

Acción: Taller de ciudadanía en clase de orientación.

Los alumnos/as en clases de orientación, conocen qué es y cómo ponen en práctica la participación ciudadana poniéndose como ejemplo la ciudad de Porvenir.

Mediante la observación y análisis de imágenes y textos y la realización de dinámicas y actividades, favorecer procedimientos de investigación y reflexión.

Promover el conocimiento y la implicación directa de los ciudadanos en los asuntos públicos que le afectan, ya sea a nivel global, supranacional, nacional, local o en el barrio en el que vive.

Fechas	Inicio	mar-24
	Término	nov-24
Responsable	Cargo	Profesores jefes
Recursos para la implementación		Materiales de oficina
Medios de verificación		Contenidos en el libro de clases horas de orientación

Acción: Elecciones directivas de curso (alumnos - apoderados).

Los alumnos, alumnas, padres y apoderados, en el primer mes de clases eligen una directiva de curso quién dirigirá al nivel durante el transcurso del año.

Fechas	Inicio	mar-24
	Término	mar-24
Responsable	Cargo	Profesores jefes
Recursos para la implementación		Materiales de oficina
Medios de verificación		Registro en el libro de clases, Tabla 1ra reunión

Elecciones centro de estudiantes.

Los alumnos y alumnas en un acto cívico – democrático escogen una lista de postulantes.

Fechas	Inicio	Nov-24
	Término	Nov-24
Responsable	Cargo	Asesor centro de estudiantes
Recursos para la implementación		Urna electoral, votos, lápices
Medios de verificación		Registro acta del centro de estudiantes, fotografía, publicación página web y redes sociales.



Acción: Taller de Brigada escolar.

Los voluntarios y voluntarias del taller de brigada escolar son preparados inicialmente sobre sus deberes. La preparación es constante, recalcando la necesidad de estar siempre atento o atenta, de respetar y hacer respetar la normativa del tránsito y de tener siempre un comportamiento adecuado en la vía pública.

Fechas	Inicio	abr-24
	Término	nov-24
Responsable	Cargo	Encargado ACLE
Recursos para la implementación		equipo audiovisual, Terciados, boinas, coscachos, estandarte
Medios de verificación		Asistencia, cuaderno registro de actividades.

Acción: Reunión de apoderados.

Una vez al mes se genera entre el colegio y las familias la posibilidad del encuentro y el diálogo, que permite la comunicación, participación y apoyo entre ambos estamentos. Es una oportunidad para generar relaciones de mayor cercanía y confianza entre el profesor jefe y los padres y apoderados.

Fechas	Inicio	mar-24
	Término	dic-24
Responsable	Cargo	Profesor/a Jefe
Recursos para la implementación		Material de oficina
Medios de verificación		Registro en el libro de clases (Lirmi), Tabla de reuniones

Acción: Buenos días (saludo inicial de la mañana).

Todos los días, y siguiendo una tradición que se remonta a Don Bosco mismo y al origen de su obra pastoral en Valdocco, un integrante de la comunidad educativa entrega un pensamiento que, idealmente, se ha de extender por un máximo de 15 minutos. Es una breve reflexión que, a partir de la Palabra de Dios, busca iluminar algún aspecto de la vida y que se ofrece como motivación para el trabajo a realizar. Se concluye siempre con un momento breve de oración, en la que es muy positivo recoger las inquietudes y necesidades contingentes, sea de la comunidad educativa, como de la región, del país y del mundo entero.

Fechas	Inicio	mar-24
	Término	dic-24
Responsable	Cargo	Capellán
Recursos para la implementación		Material de oficina
Medios de verificación		Libro de crónicas diarias del establecimiento


Acción: Rendición centro de padres.

informan, justifican y se responsabilizan de la aplicación de los recursos puestos a su disposición en un ejercicio económico.

Fechas	Inicio	may-24
	Término	may-24
Responsable	Cargo	Centro de padres
Recursos para la implementación		Material de oficina
Medios de verificación		Registro acta centro de padres, fotografía, registro página web

Acción: Día internacional del trabajo.

Buenos días especiales, donde se explica y da a conocer lo ocurrido con los llamados mártires de Chicago. (Mural informativo)

Fechas	Inicio	may-24
	Término	may-24
Responsable	Cargo	Encargado ACLE
Recursos para la implementación		Material de oficina y audiovisual
Medios de verificación		Registro crónica diaria, fotografía

Acción: Elecciones centro de padres.

Los apoderados eligen en un acto cívico democrático quienes conformarán la directiva del centro de padres durante los próximos 3 años.

Fechas	Inicio	mayo-25
	Término	mayo-25
Responsable	Cargo	TRICEL
Recursos para la implementación		Material de oficina y audiovisual
Medios de verificación		Registro acta centro de padres, fotografía.



Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.

Acción: Ejercicios espirituales desde pk a 8°:

Los alumnos/as viven una experiencia de oración que busca profundizar y enriquecer la relación con Dios. Se trata de experimentar en carne propia su cercanía y amor, y así reorientar la propia vida hacia el seguimiento de Jesús.

Fechas	Inicio	ago-24
	Término	nov-24
Responsable	Cargo	Capellán
Recursos para la implementación		Material de oficina y audiovisual
Medios de verificación		Registro libro de clases (Orientación)

Acción: Festival de la familia.

Los alumnos/as junto a sus familias viven una experiencia de unidad a través del canto que busca profundizar y enriquecer la relación respetuosa, abierta y creativa.

Fechas	Inicio	oct-24
	Término	oct-24
Responsable	Cargo	Centro de padres
Recursos para la implementación		Material de oficina y audiovisual
Medios de verificación		Página web y registro audiovisual

Acción: Festival Ceferino Namuncura.

Los alumnos/as y apoderados viven una experiencia de unidad a través del canto que busca profundizar y enriquecer la relación respetuosa, abierta y creativa entre pares.

Fechas	Inicio	may-24
	Término	may-24
Responsable	Cargo	Centro de estudiantes
Recursos para la implementación		Material de oficina y audiovisual
Medios de verificación		Página web y registro audiovisual

Acción: Elecciones centro de estudiantes.

Los alumnos y alumnas en un acto cívico – democrático escogen una lista de postulantes.

Fechas	Inicio	Nov-24
	Término	Nov-24
Responsable	Cargo	Asesor centro de estudiantes
Recursos para la implementación		Urna electoral, votos, lápices
Medios de verificación		Registro acta del centro de estudiantes, fotografía, publicación página web y redes sociales.



Acción: Elecciones directivas de curso (alumnos - apoderados).

Los alumnos, alumnas, padres y apoderados, en el primer mes de clases eligen una directiva de curso quién dirigirá al nivel durante el transcurso del año.

Fechas	Inicio	mar-24
	Término	mar-24
Responsable	Cargo	Profesores jefes
Recursos para la implementación		Materiales de oficina
Medios de verificación		Registro en el libro de clases, Tabla 1ra reunión

Acción: Buenos días (saludo inicial de la mañana).

Todos los días, y siguiendo una tradición que se remonta a Don Bosco mismo y al origen de su obra pastoral en Valdocco, un integrante de la comunidad educativa entrega un pensamiento que, idealmente, se ha de extender por un máximo de 15 minutos. Es una breve reflexión que, a partir de la Palabra de Dios, busca iluminar algún aspecto de la vida y que se ofrece como motivación para el trabajo a realizar. Se concluye siempre con un momento breve de oración, en la que es muy positivo recoger las inquietudes y necesidades contingentes, sea de la comunidad educativa, como de la región, del país y del mundo entero.

Fechas	Inicio	mar-24
	Término	dic-24
Responsable	Cargo	Capellán
Recursos para la implementación		Material de oficina
Medios de verificación		Libro de crónicas diarias del establecimiento

Acción: Participación de actos cívicos organizados por la comuna.

Los alumnos y alumnas participan para promover una cultura de corresponsabilidad, fortaleciendo los espacios de comunicación social.

Fechas	Inicio	mar-24
	Término	dic-24
Responsable	Cargo	Coordinador ACLE
Recursos para la implementación		Materiales de oficina, deportivos, artísticos y culturales.
Medios de verificación		Crónica diaria del colegio, crónica ACLE, fotografía, registro página web.

Acción: Día internacional de la prevención del consumo de drogas.

Los alumnos y alumnas participan en actividades y talleres de prevención con el apoyo de SENDA, ayudando a prevenir el consumo de alcohol y otras drogas en los niños, niñas y/o adolescentes.

Fechas	Inicio	jun-24
	Término	jun-24
Responsable	Cargo	Coordinador ACLE
Recursos para la implementación		Equipo y material audiovisual
Medios de verificación		Libro crónica diaria, registro libro de clases (LIRMI)


Acción: Visitas a instituciones gubernamentales.

Los alumnos y alumnas realizan visitas a las instituciones de la comuna para conocer la labor que cumplen dentro de la sociedad.

Fechas	Inicio	sep-24
	Término	dic-24
Responsable	Cargo	Coordinador ACLE
Recursos para la implementación		Material de oficina
Medios de verificación		Página web, registro libro de clases (LIRMI)

Acción: Toma de posesión del estrecho de Magallanes.

Los alumnos y alumnas conocen y refuerzan la gesta realizada por la Goleta Ancud en 1843

Fechas	Inicio	sep-24
	Término	Sep-24
Responsable	Cargo	Coordinador ACLE
Recursos para la implementación		Material audiovisual y de oficina
Medios de verificación		Libro de crónicas diarias, registro audiovisual página web, registro libro de clases digital.

Acción: Celebración fiestas patrias.

Los alumnos y alumnas participan de las actividades que se realizan en la comuna (concurso de cueca, pintura, etc.) como las organizadas por el colegio (velada, muestras folclóricas, etc.)

Fechas	Inicio	sep-24
	Término	sep-24
Responsable	Cargo	Coordinador ACLE
Recursos para la implementación		Material audiovisual
Medios de verificación		Libro de crónicas diarias y página web

Acción: Día internacional del trabajo.

Buenos días especiales, donde se explica y da a conocer lo ocurrido con los llamados mártires de Chicago. (Mural informativo)

Fechas	Inicio	may-24
	Término	may-24
Responsable	Cargo	Encargado ACLE
Recursos para la implementación		Material de oficina y audiovisual
Medios de verificación		Registro crónica diaria, fotografía



Acción: Taller de ciudadanía en clase de orientación.

Los alumnos/as en clases de orientación, conocen qué es y cómo ponen en práctica la participación ciudadana poniéndose como ejemplo la ciudad de Porvenir.

Mediante la observación y análisis de imágenes y textos y la realización de dinámicas y actividades, favorecer procedimientos de investigación y reflexión.

Promover el conocimiento y la implicación directa de los ciudadanos en los asuntos públicos que le afectan, ya sea a nivel global, supranacional, nacional, local o en el barrio en el que vive.

Fechas	Inicio	mar-24
	Término	nov-24
Responsable	Cargo	Profesores jefes
Recursos para la implementación		Materiales de oficina
Medios de verificación		Contenidos en el libro de clases horas de orientación



Promover el conocimiento, comprensión y análisis del estado de derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.

Acción: Visitas a instituciones gubernamentales.

Los alumnos y alumnas realizan visitas a las instituciones de la comuna para conocer la labor que cumplen dentro de la sociedad.

Fechas	Inicio	sep-24
	Término	dic-24
Responsable	Cargo	Coordinador ACLE
Recursos para la implementación		Material de oficina
Medios de verificación		Página web, registro libro de clases (LIRMI)

Acción: Día de las glorias navales.

Alumnos y alumnas organizan actividades dentro del establecimiento y participan en las organizadas por la comuna.

Fechas	Inicio	may-24
	Término	may-24
Responsable	Cargo	Coordinador ACLE
Recursos para la implementación		Material audiovisual y de oficina
Medios de verificación		Libro de crónica diaria y fotografía

Acción: Día de las glorias del ejército.

Alumnos y alumnas organizan actividades dentro del establecimiento y participan en las organizadas por la comuna.

Fechas	Inicio	sep-24
	Término	sep-24
Responsable	Cargo	Coordinador ACLE
Recursos para la implementación		Material audiovisual y de oficina
Medios de verificación		Libro de crónica diaria, fotografía, registro audiovisual página web.



Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la constitución política de la república y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.

Acción: Taller Promoción de Derechos de Infancia y adolescencia OPD.

Los estudiantes participan desde 1° a 8° básico de los talleres impartidos por la oficina de protección de derechos de la comuna

Fechas	Inicio	mar-24
	Término	nov-24
Responsable	Cargo	Coordinador de ambiente
Recursos para la implementación		Material audiovisual y de oficina
Medios de verificación		Contenidos en el libro de clases horas de orientación

Acción: Día de los DD.HH. Y los principios de igualdad y no discriminación.

Se implementan murales con información educativa a los alumnos y alumnas.

Fechas	Inicio	ago-24
	Término	ago-24
Responsable	Cargo	Coordinador de ambiente
Recursos para la implementación		Material de oficina
Medios de verificación		Página web, fotografía

Acción: Día de la no violencia.

Se implementan murales con información educativa a los alumnos y alumnas.

Fechas	Inicio	ago-24
	Término	ago-24
Responsable	Cargo	Coordinador de ambiente
Recursos para la implementación		Material de oficina
Medios de verificación		Página web, fotografía

**Acción: Día internacional de los pueblos indígenas.**

La comunidad educativa prepara velada y muestra artística para los alumnos, alumnas y apoderados.

Fechas	Inicio	jun-24
	Término	jun-24
Responsable	Cargo	Consejo de profesores
Recursos para la implementación		Material audiovisual y de oficina
Medios de verificación		Página web, fotografía, crónica diaria.

Acción: Participación en las Jornadas por la rehabilitación en Magallanes.

La comunidad educativa se organiza en torno a la solidaridad, realizando actividades que vayan en ayuda a las jornadas magallánicas.

Fechas	Inicio	ago-24
	Término	oct-24
Responsable	Cargo	Centro de padres – Centro de estudiantes
Recursos para la implementación		Material audiovisual y de oficina, alcancías
Medios de verificación		Página web, fotografía, crónica diaria.

Acción: Día de las glorias del ejército.

Alumnos y alumnas organizan actividades dentro del establecimiento y participan en las organizadas por la comuna.

Fechas	Inicio	sep-24
	Término	sep-24
Responsable	Cargo	Coordinador ACLE
Recursos para la implementación		Material audiovisual y de oficina
Medios de verificación		Libro de crónica diaria, fotografía, registro audiovisual página web.

Acción: Semana internacional de la educación artística (UNESCO-CONSEJO DE CULTURA).

Los alumnos y alumnas participan en talleres artísticos. Presentan y exponen lo aprendido a la comunidad educativa.

Fechas	Inicio	may-24
	Término	may-24
Responsable	Cargo	Coordinador ACLE
Recursos para la implementación		Instrumentos musicales, materiales de artes visuales, material audiovisual, amplificación, materiales de oficina.
Medios de verificación		Página web, fotografía, crónica diaria.


Acción: Día del patrimonio cultural de Chile.

Los alumnos y alumnas visitan museo y recorren la ciudad identificando los elementos patrimoniales de la comuna.

Fechas	Inicio	may-24
	Término	may-24
Responsable	Cargo	Coordinador ACLE
Recursos para la implementación		Materiales de oficina.
Medios de verificación		Página web, fotografía, crónica diaria.

Acción: Actividades de Aniversario de Porvenir (pueblos originarios).

La comunidad educativa se hace parte de la celebración de la comuna participando en las actividades organizadas por el municipio (carnaval, canto selk' nam, desfile, Te Deum, etc)

Fechas	Inicio	jun-24
	Término	jun-24
Responsable	Cargo	Consejo de profesores
Recursos para la implementación		materiales de oficina.
Medios de verificación		Página web, fotografía, crónica diaria.

Acción: Día internacional de la mujer.

La comunidad educativa se hace parte de la conmemoración del día de la mujer reconociéndola como pilar fundamental de la sociedad.

Fechas	Inicio	mar-24
	Término	mar-24
Responsable	Cargo	Coordinador ACLE
Recursos para la implementación		materiales de oficina.
Medios de verificación		Página web, fotografía, crónica diaria.

**Acción: Exposición de temas de interés público en mural del colegio.**

Mensualmente se publica en los murales del colegio información de interés para nuestros alumnos y alumnas.

Fechas	Inicio	mar-23
	Término	nov-23
Responsable	Cargo	Consejo escolar
Recursos para la implementación		Material de oficina.
Medios de verificación		Página web, fotografía, crónica diaria.

Acción: Ferias científicas.

Espacio educativo en el cual los estudiantes tienen la oportunidad de compartir con otros, fomentando la cultura científica y la apropiación de conocimientos científicos, dando a conocer a la comunidad escolar los proyectos y/o descubrimientos que han desarrollado.

Fechas	Inicio	mar-24
	Término	dic-24
Responsable	Cargo	Coordinador académico
Recursos para la implementación		Comunicaciones, guiones y lecturas de la misa.
Medios de verificación		Página web, fotografía, invitaciones

Acción: Exposición de temas de interés público.

Durante el Buenos Días informar sobre temas de actualidad.

Fechas	Inicio	mar-24
	Término	dic-24
Responsable	Cargo	Coordinador ambiente
Recursos para la implementación		Material de oficina.
Medios de verificación		Página web, fotografía, crónica diaria.

Acción: Semana de la seguridad escolar y parvularia.

Realizar actividades con todos los niveles de acuerdo a las orientaciones entregadas por el Mineduc.

Fechas	Inicio	may-24
	Término	jun-24
Responsable	Cargo	Coordinador de ambiente
Recursos para la implementación		Material audiovisual
Medios de verificación		Registro libro de clases, página web, fotografía


Acción: Día de la prevención del abuso sexual.

Talleres formativos en clases de orientación

Fechas	Inicio	jun-24
	Término	jun-24
Responsable	Cargo	Psicólogo
Recursos para la implementación		Material audiovisual y de oficina
Medios de verificación		Registro libro de clases, página web, fotografía

Acción: Día internacional de los pueblos indígenas.

La comunidad educativa prepara velada y muestra artística para los alumnos, alumnas y apoderados.

Fechas	Inicio	jun-24
	Término	jun-24
Responsable	Cargo	Consejo de profesores
Recursos para la implementación		Material audiovisual y de oficina
Medios de verificación		Página web, fotografía, crónica diaria.

Acción: Día internacional de la prevención del consumo de drogas.

Los alumnos y alumnas participan en actividades y talleres de prevención con el apoyo de SENDA, ayudando a prevenir el consumo de alcohol y otras drogas en los niños, niñas y/o adolescentes.

Fechas	Inicio	jun-24
	Término	jun-24
Responsable	Cargo	Coordinador ACLE
Recursos para la implementación		Equipo y material audiovisual
Medios de verificación		Libro crónica diaria, registro libro de clases (LIRMI)

Acción: Día del asistente de la educación.

La comunidad educativa celebra al personal asistente de la educación con saludos y velada.

Fechas	Inicio	oct-24
	Término	oct-24
Responsable	Cargo	Consejo de profesores
Recursos para la implementación		Material audiovisual
Medios de verificación		Página web, fotografía, crónica diaria.

Acción: Día internacional de la mujer.

La comunidad educativa se hace parte de la conmemoración del día de la mujer reconociéndola como pilar fundamental de la sociedad.

Fechas	Inicio	mar-24
	Término	mar-24
Responsable	Cargo	Coordinador ACLE
Recursos para la implementación		materiales de oficina.
Medios de verificación		Página web, fotografía, crónica diaria.

“Evangelizar educando, educar evangelizando”


Acción: Día internacional del libro y derecho de autor.

Estudiantes organizan junto a la comunidad educativa, actividades para fomentar la lectura desde los primeros niveles.

Fechas	Inicio	abr-24
	Término	abr-24
Responsable	Cargo	Coordinador CRA
Recursos para la implementación		Material audiovisual y de oficina
Medios de verificación		Página web, fotografía, crónica diaria.

**Acción: Elecciones directivas de curso (alumnos - apoderados).**

Los alumnos, alumnas, padres y apoderados, en el primer mes de clases eligen una directiva de curso quién dirigirá al nivel durante el transcurso del año.

Fechas	Inicio	mar-24
	Término	mar-24
Responsable	Cargo	Profesores jefes
Recursos para la implementación		Materiales de oficina
Medios de verificación		Registro en el libro de clases, Tabla 1ra reunión

Elecciones centro de estudiantes.

Los alumnos y alumnas en un acto cívico – democrático escogen una lista de postulantes.

Fechas	Inicio	Nov-24
	Término	Nov-24
Responsable	Cargo	Asesor centro de estudiantes
Recursos para la implementación		Urna electoral, votos, lápices
Medios de verificación		Registro acta del centro de estudiantes, fotografía, publicación página web y redes sociales.

Acción: Campañas solidarias.

La comunidad educativa se organiza en torno a la solidaridad, realizando actividades que vayan en ayuda de los más necesitados.

Fechas	Inicio	mar-24
	Término	oct-24
Responsable	Cargo	Centro de padres – Centro de estudiantes
Recursos para la implementación		Material audiovisual y de oficina, alcancías
Medios de verificación		Página web, fotografía, crónica diaria.

**Acción: Cuenta pública.**

Se informa, justifica y se responsabiliza de la aplicación de los recursos puestos a su disposición en un ejercicio económico.

Fechas	Inicio	may-24
	Término	may-24
Responsable	Cargo	Sostenedor
Recursos para la implementación		Material audiovisual
Medios de verificación		Registro página web, fotografía

Acción: Publicación de resultados de elecciones de Centro de padres.

Informan y se responsabilizan de la publicación a la comunidad.

Fechas	Inicio	jun-25
	Término	jun-25
Responsable	Cargo	TRICEL
Recursos para la implementación		Material de oficina
Medios de verificación		Registro página web, fotografía

Acción: Publicación de resultados de elecciones de Centro de estudiantes.

Informan y se responsabilizan de la publicación a la comunidad.

Fechas	Inicio	nov-24
	Término	dic-24
Responsable	Cargo	Coordinador de ambiente
Recursos para la implementación		Material de oficina
Medios de verificación		Registro acta centro de estudiantes, página web, fotografía

**Acción: Día internacional de los pueblos indígenas.**

La comunidad educativa prepara velada y muestra artística para los alumnos, alumnas y apoderados.

Fechas	Inicio	jun-24
	Término	jun-24
Responsable	Cargo	Consejo de profesores
Recursos para la implementación		Material audiovisual y de oficina
Medios de verificación		Página web, fotografía, crónica diaria.

Acción: Talleres de deportes mixtos.

Desarrollar habilidades deportivas en los estudiantes de todos los niveles.

Fechas	Inicio	Abr-24
	Término	nov-24
Responsable	Cargo	Encargado de ACLE
Recursos para la implementación		Material audiovisual y de oficina
Medios de verificación		Página web, fotografía, crónica diaria.

Acción: Día nacional de la discapacidad auditiva.

Reivindicar a la comunidad sorda como sujetos y no objetos de derecho.

Fechas	Inicio	Oct-24
	Término	Oct-24
Responsable	Cargo	Coordinador equipo PIE
Recursos para la implementación		Material de oficina
Medios de verificación		Página web

Acción: Día de la convivencia escolar.

Crear instancias de conversación, con el fin de reflexionar sobre el momento actual que está viviendo cada comunidad y su impacto en los modos de convivir que plantea la Política Nacional de Convivencia Escolar

Fechas	Inicio	abr-24
	Término	abr-24
Responsable	Cargo	Coordinador de ambiente
Recursos para la implementación		Material de oficina
Medios de verificación		Página web, fotografía



Acción: Celebración de Aniversario de Región de Magallanes.

Recordar a través de actividades realizadas por los estudiantes, un hecho histórico de importancia mundial, como fue el descubrimiento del Estrecho de Magallanes.

Fechas	Inicio	oct-24
	Término	oct-24
Responsable	Cargo	Coordinador ACLE
Recursos para la implementación		Equipo audiovisual
Medios de verificación		Página web, fotografía



Promover el compromiso con los valores de la honestidad y el espíritu de servicio para formarse como persona de fe que toma como modelo a cristo.

Acción: Celebraciones semana salesiana.

La semana salesiana llama a participar activa y alegremente en la comunidad educativa, siendo este es un aspecto esencial de vivir la fe católica.

Fechas	Inicio	Ago-24
	Término	Ago-24
Responsable	Cargo	Coordinador ambiente / Capellán
Recursos para la implementación		Comunicaciones, guiones y lecturas de la misa.
Medios de verificación		Página web, fotografía

Acción: Celebraciones eucarísticas.

La Eucaristía es la fuente y cumbre de la vida cristiana. Celebrar el Sacramento de la Eucaristía y participar activamente en la Misa son aspectos esenciales de vivir la fe católica.

Fechas	Inicio	mar-24
	Término	dic-24
Responsable	Cargo	Coordinador ambiente / Capellán
Recursos para la implementación		Comunicaciones, guiones y lecturas de la misa.
Medios de verificación		Página web, fotografía

Acción: Triduo pascual.

Alumnos/as reflexionan en torno a la pasión y muerte de Jesús.

Fechas	Inicio	Mar-24
	Término	Mar-24
Responsable	Cargo	Coordinador de ambiente / Capellán
Recursos para la implementación		Material de oficina
Medios de verificación		Libro de clases

Acción: Buenos días (saludo inicial de la mañana).

Todos los días, y siguiendo una tradición que se remonta a Don Bosco mismo y al origen de su obra pastoral en Valdocco, un integrante de la comunidad educativa entrega un pensamiento que, idealmente, se ha de extender por un máximo de 15 minutos. Es una breve reflexión que, a partir de la Palabra de Dios, busca iluminar algún aspecto de la vida y que se ofrece como motivación para el trabajo a realizar. Se concluye siempre con un momento breve de oración, en la que es muy positivo recoger las inquietudes y necesidades contingentes, sea de la comunidad educativa, como de la región, del país y del mundo entero.

Fechas	Inicio	mar-24
	Término	dic-24
Responsable	Cargo	Capellán
Recursos para la implementación		Material de oficina
Medios de verificación		Libro de crónicas diarias del establecimiento

“Evangelizar educando, educar evangelizando”



EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

Por ser este programa en esencia dinámico y perfectible; cada año será evaluado, actualizado y ajustado, tomando en cuenta las propias experiencias y necesidades de nuestro Colegio, además de las nuevas normativas ministeriales.

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2024